



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORAS E TURMAS: 2ªA (TAIS) 2ªB (ALCIONE)

2ªC (NATHALIE) 2ªD (MARIA DE LOURDES)

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/05/2020 a 22/05/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho, pois tivemos algumas mudanças. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa e assistir às aulas no canal 5.2 ou pelo youtube**. Ele terá o período de **18/05/2020 a 22/05/2020** para concluir essas atividades. Na quinta-feira, dia 21/05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

O próximo roteiro será enviado no dia 22/05/2020.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Língua Portuguesa: Compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o SEA. Matemática: Pensamento algébrico: sequências. Medidas de tempo: relógios e calendários. História: Espaços públicos e privados da cidade. Ensino Religioso: o eu, a família e o ambiente de convivência – práticas celebrativas. Geografia: Localização e representação espacial. Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. Ciências: Materiais que são feitos de alguns objetos utilizados no cotidiano. Efeitos da luz nos materiais, calor: fontes naturais e artificiais.</p>
<p>PARA QUE VAMOS</p>	<p>- Ler, com ajuda, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização,</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura, de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos. Segmentar, com ajuda e progressivamente com autonomia, palavras em sílabas, remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar palavras, a fim de compreender que este é um dos princípios para formação de novas palavras.</p> <ul style="list-style-type: none">- Contar os elementos de um conjunto estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa, escrever esse número utilizando algarismos e por extenso. Ler, escrever por extenso e representar os números, utilizando algarismos e recursos manipuláveis e/ou digitais, até a ordem de centenas. Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações.- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.- Reconhecer os diferentes espaços de convivência.- Reconhecer o espaço vivido e construído a partir das relações sociais e das intervenções humanas.- Conhecer e reconhecer o significado de alguns símbolos utilizados em nossa sociedade.- Incentivar o uso de materiais reciclados. Promover a utilização da coleta seletiva.- Identificar e respeitar diferentes tradições religiosas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA/ CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE INDICARÁ COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COM AJUDA,
FAÇA A LEITURA
DO TEXTO AO
LADO. EM
SEGUIDA,
REGISTRE EM
SEU CADERNO O
QUE SE PEDE:**

**APROVEITE
PARA TREINAR
A LEITURA:
PRATIQUE
BASTANTE A
LEITURA DO
TEXTO AO LADO
GRAVE UM
AUDIO E MANDE
PARA
PROFESSORA
OU PARA
PEDAGOGA.**

ROLÂNDIA, 18 DE MAIO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA O TEXTO.

O PEIXE
POR QUE SERÁ QUE O PEIXE
PARECE TÃO DESCANSADO?
O QUE SERÁ QUE ELE FAZ?
NADA.

BICHOS DIVERSOS. SÃO PAULO, EDITORA SCIPICIONE, 2004, P. 12

- 1- ESTE TEXTO SERVE PARA _____
() ENSINAR UMA RECEITA.
() DIVERTIR O LEITOR.
- 2- O PEIXE PARECE TÃO _____
() DESCONFIADO.
() DESCANÇADO.
- 3- NA PIADA A PALAVRA 'ELE' SE REFERE _____
() AO PEIXE.
() AO MAR.
- 4- NA PIADA A PALAVRA 'NADA' SIGNIFICA _____
() VAZIO.
() Mergulhar.
- 5- O TEXTO ACIMA TEM QUANTAS PALAVRAS?

- 6- A PALAVRA 'PEIXE' TEM _____
() 3 SÍLABAS.
() 2 SÍLABAS.
- 7- MARQUE UM X NO GRUPO DE PALAVRAS QUE RIMAM COM 'PEIXE'.
() FAIXA – CAIXA – BAIXA.
() MAXIXE – FEIXE – DEIXE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

1- COPIE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA									
1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

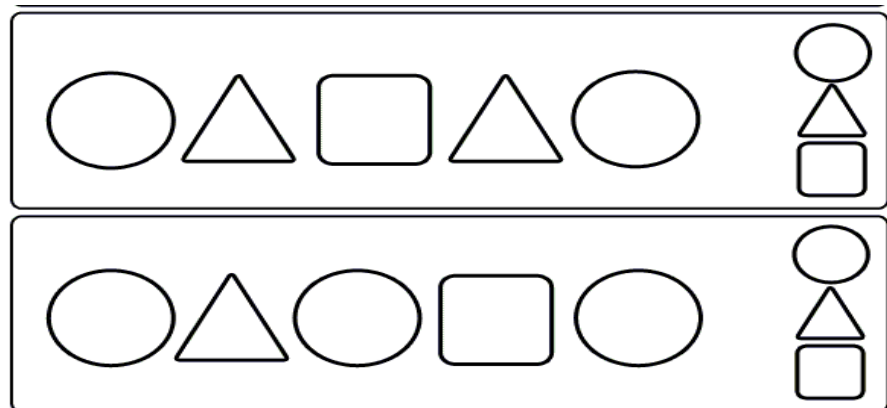
Copyright © 2016 www.makkebest.com All rights reserved

COM O AUXÍLIO
DE ALGUÉM,
FAÇA O QUE SE
PEDE NAS
ATIVIDADES DE
MATEMÁTICA:

2- FAÇA SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- A) DE 2 EM 2 DO NÚMERO 2 ATÉ O NÚMERO 20:
- B) DE 3 EM 3 DO NÚMERO 3 ATÉ O NÚMERO 30:
- C) DE 5 EM 5 DO NÚMERO 5 ATÉ O NÚMERO 50:
- D) DE 10 EM 10 DO NÚMERO 10 ATÉ O NÚMERO 100:

3- OBSERVE AS SEQUÊNCIAS DE DESENHOS ABAIXO:



AGORA EM SEU CADERNO VOCÊ VAI INVENTAR E FAZER
UMA SEQUÊNCIA DE FIGURAS, USE A SUA CRIATIVIDADE.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 19 DE MAIO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

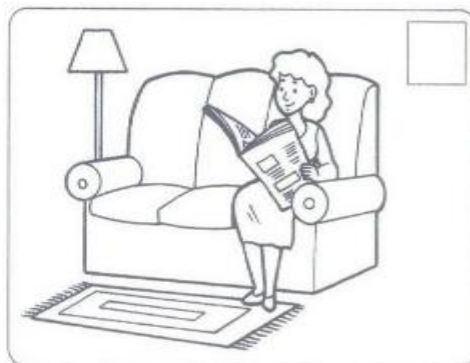
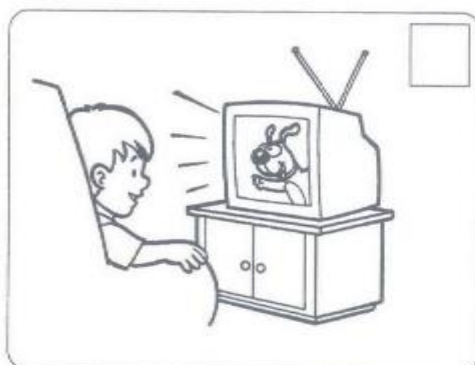
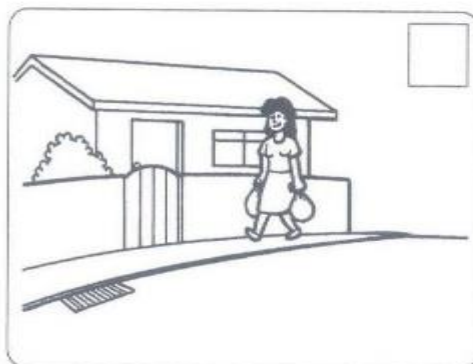
HISTÓRIA:

**ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES QUE TODAS PESSOAS
PODEM TER ACESSO: POR EXEMPLO: RUA, FEIRAS, PRAÇAS E
OUTROS.**

**ESPAÇOS PRIVADOS SÃO AQUELES QUE ALGUMAS PESSOAS
TEM ACESSO: POR EXEMPLO: NOSSA CASA, LOJAS,
MERCADOS, CONSULTÓRIOS MÉDICOS, CLUBES, ENTRE
OUTROS.**

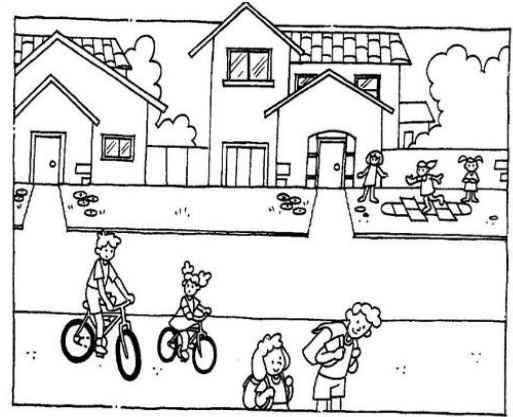
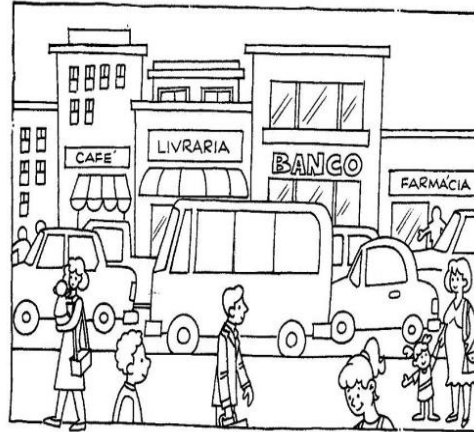
**COM O AUXÍLIO
DE ALGUÉM,
LEIA
ATENTAMENTE
AS
EXPLICAÇÕES.
DEPOIS, FAÇA O
QUE SE PEDE:**

- 1- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, AGORA PENSE SE NO
SEU BAIRRO TEM UM ESPAÇO PÚBLICO E UM ESPAÇO
PRIVADO. DEPOIS ESCREVA NO SEU CADERNO.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- OBSERVE AS IMAGENS:



**COM O AUXÍLIO
DE ALGUÉM,
LEIA
ATENTAMENTE
AS
EXPLICAÇÕES.
DEPOIS, FAÇA
O QUE SE PEDE
NO CADERNO.**

A DUAS IMAGENS RETRATAM DUAS RUAS BEM DIFERENTES,
AGORA PENSE BEM E ANALISE COMO É A RUA DA SUA CASA?
DEPOIS FAÇA UM DESENHO DA SUA RUA.

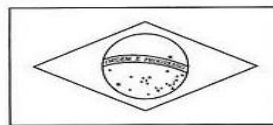
ROLÂNDIA, 20 DE MAIO DE 2020.
HOJE É: QUARTA-FEIRA

GEOGRAFIA:

CONHECENDO OS SÍMBOLOS

NO NOSSO DIA-A-DIA, ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE. ELES FACILITAM MUITO NOSSA COMUNICAÇÃO.

OBSERVE OS SÍMBOLOS E CONVERSE COM SUA TURMA E COM O SEU PROFESSOR SOBRE O QUE ELES REPRESENTAM. DEPOIS, ESCREVA O SIGNIFICADO DE CADA UM.







1 QUAIS OS SÍMBOLOS QUE EXISTEM NA SUA ESCOLA?

2 HÁ ALGUM SÍMBOLO EM SEU UNIFORME? O QUE ELE REPRESENTA?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- JUNTAMENTE COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA LEIA AS
FRASES E INVENTE UM SIMBOLO PARA CADA UMA:**

PROIBIDO JOGAR LIXO.	
----------------------------	--

ÁREA DE RECREAÇÃO.	
-----------------------	--

NÃO PISE NOS JARDINS.	
-----------------------------	--



ENSINO RELIGIOSO:

PRÁTICAS CELEBRATIVAS: SÃO ACONTECIMENTOS LIGADOS AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS. COMO POR EXEMPLO: A PÁSCOA E O NATAL.

1- FAÇA UM LINDO DESENHO DO ESPAÇO RELIGIOSO QUE VOCÊ FREQUENTA COM SUA FAMÍLIA OU QUE VOCÊ CONHECE:



**COM O AUXÍLIO
DE ALGUÉM,
LEIA A
EXPLICAÇÃO
PARA A
ATIVIDADE. EM
SEGUIDA,
REALIZE O
DESENHO EM
SEU CADERNO:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA EM SEU CADERNO
QUAIS ATIVIDADES VOCÊ REALIZA EM SUA CASA:



ROLÂNDIA, 21 DE MAIO DE 2020.
HOJE É: QUINTA-FEIRA

CIÊNCIAS:

COMO FOI POSSÍVEL OBSERVAR, PODEMOS CARACTERIZAR AS FONTES DE LUZ USANDO COMO REFERÊNCIA A INTERAÇÃO DOS SERES HUMANOS PARA A SUA GERAÇÃO. ELAS PODEM SER CLASSIFICADAS, NESSE SENTIDO, EM DUAS CATEGORIAS:



FONTES NATURAIS DE LUZ - TEMOS COMO EXEMPLO AS ESTRELAS E, ENTRE ELAS, O SOL, QUE NÃO NECESSITA DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



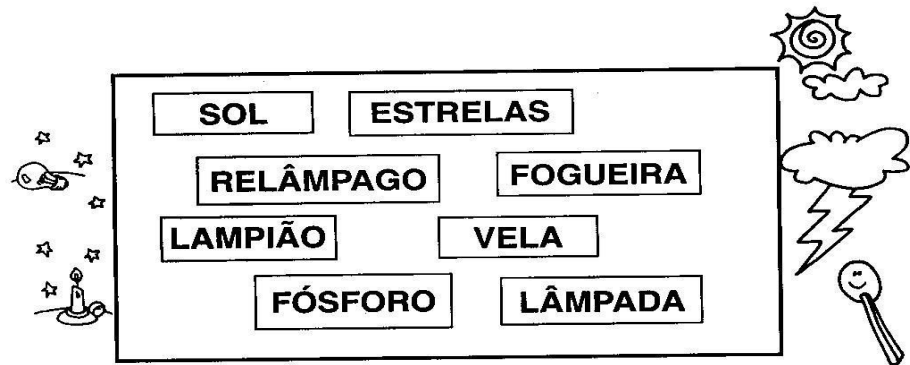
LÂMPIÃO

FONTES ARTIFICIAIS DE LUZ - COMO EXEMPLO TEMOS A LAMPARINA, ENTRE OUTROS, QUE NECESSITAM DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COM O AUXÍLIO
DE ALGUÉM,
CLASSIFIQUE AS
FONTES DE
CALOR
NATURAIS E
ARTIFICIAIS.**

1- COPIE EM SEU CADERNO SEPARANDO AS ENERGIAS
NATURAIS E AS ENERGIAS ARTIFICIAIS:



FONTES DE LUZ

Naturais	Artificiais

2-

Leia para se informar:

Vidros - são moídos antes de se transformarem em novos copos, garrafas ou qualquer outra peça.

Metais - Todas as latinhas de alumínio são prensadas e misturadas em forno com o metal bruto.

Papéis - O papéis se transformam numa pasta, que é misturada com cloro, que a torna branca e reaproveitável depois de secar. Para se fazer uma tonelada de papel, são derrubados 20 eucaliptos, que demoram sete anos para crescer.

**ESCREVA EM SEU CADERNO 3 OBJETOS DE CADA MATERIAL
QUE PODEMOS RECICLAR:**

VIDROS: _____

METAIS: _____

PAPÉIS: _____

**COM O AUXÍLIO
DE ALGUÉM,
REALIZE A
LEITURA DO
TEXTO E
RESPONDA AS
QUESTÕES EM
SEU CADERNO:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEIA O TEXTO

UM HIPOPÓTAMO DE PIJAMA
QUE LÊ, DEITADO NA CAMA,
E QUE, MUITO CANSADO, GRITA
"EU QUERO BATATA FRITA!"
VOCÊ ACREDITA?



SÉRGIO CAPARELLI

01. INVENTE UM TÍTULO PARA O TEXTO?

02. PINTE O ANIMAL QUE APARECE NO
TEXTO.

FOCA	CAVALO
HIENA	HIPOPÓTAMO
GALINHA	MACACO
ELEFANTE	MINHOCA

ESCREVA O NOME DO DESENHO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03. ENCONTRE NO TEXTO RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO.

PIJAMA _____

FRITA _____

04. ORDENE A FRASE:

cama

hipopótamo

pijama

de

na

grita

O

05. ESCREVA OS ANIMAIS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

HIPOPÓTAMO PIJAMA CAMA

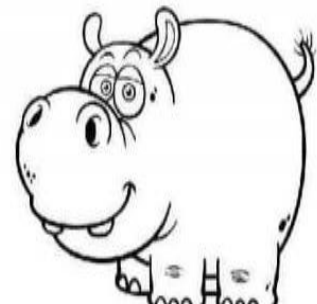
MUITO GRITA BATATA FRITA

06. O HIPOPÓTAMO LÊ:

() NO SOFÁ

() NA CAMA

() NA MESA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 22 DE MAIO DE 2020.

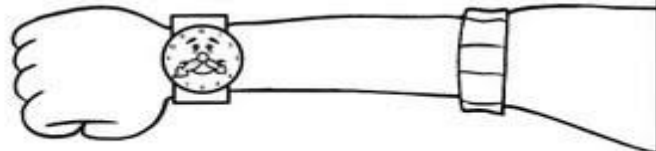
HOJE É: SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

**COM AJUDA
FAÇA A
LEITURA DO
TEXTO SOBRE
MEDIDAS DE
TEMPO.**

MEDIDA DE TEMPO

O tempo pode ser medido de diversas maneiras.
O dia é dividido em horas; as horas, em minutos; e os minutos, em segundos.
O relógio serve para marcar essas medidas.



Podemos medir o tempo também usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas, usamos o calendário.



Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.



3- REGISTRE OS HORÁRIOS QUE VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES ABAIXO:

Que Horas?

<p>____:____</p> <p>Levanto</p>	<p>____:____</p> <p>Durmo</p>
<p>____:____</p> <p>Vou para a escola</p>	<p>____:____</p> <p>Almoço</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LÍNGUA PORTUGUESA:

QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS EM SEU CADERNO:

**AGORA VOCE VAI SER O PESQUISADOR!
NOME DO (A) ENTREVISTADO (A):**

1. COMO ERA A ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDAVA?
2. COMO ERA A CARTEIRA, O UNIFORME E O MATERIAL ESCOLAR?
3. QUAL ERA SUA AULA PREFERIDA?
4. QUAL ERA O PROFESSOR (A) QUE MAIS GOSTAVA?
5. AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO DO ENTREVISTADO EM SEU CADERNO!

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

VOCÊ SE LEMBRA DA ATIVIDADE DE GEOGRAFIA QUE VOCÊ TINHA QUE INVENTAR E DESENHAR UM SIMBOLO PARA CADA FRASE? ENTÃO TIRE UMA FOTO OU PEÇA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA TIRAR DESSA ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA OU PARA A PEDAGOGA.

CAPRICHE NESTA E EM TODAS AS ATIVIDADES, DEPOIS QUERO VER COMO VÃO FICAR. UM GRANDE ABRAÇO E ATÉ O PRÓXIMO ROTEIRO!!!

